

Creatividad Digital



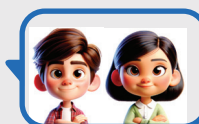
HABILIDADES

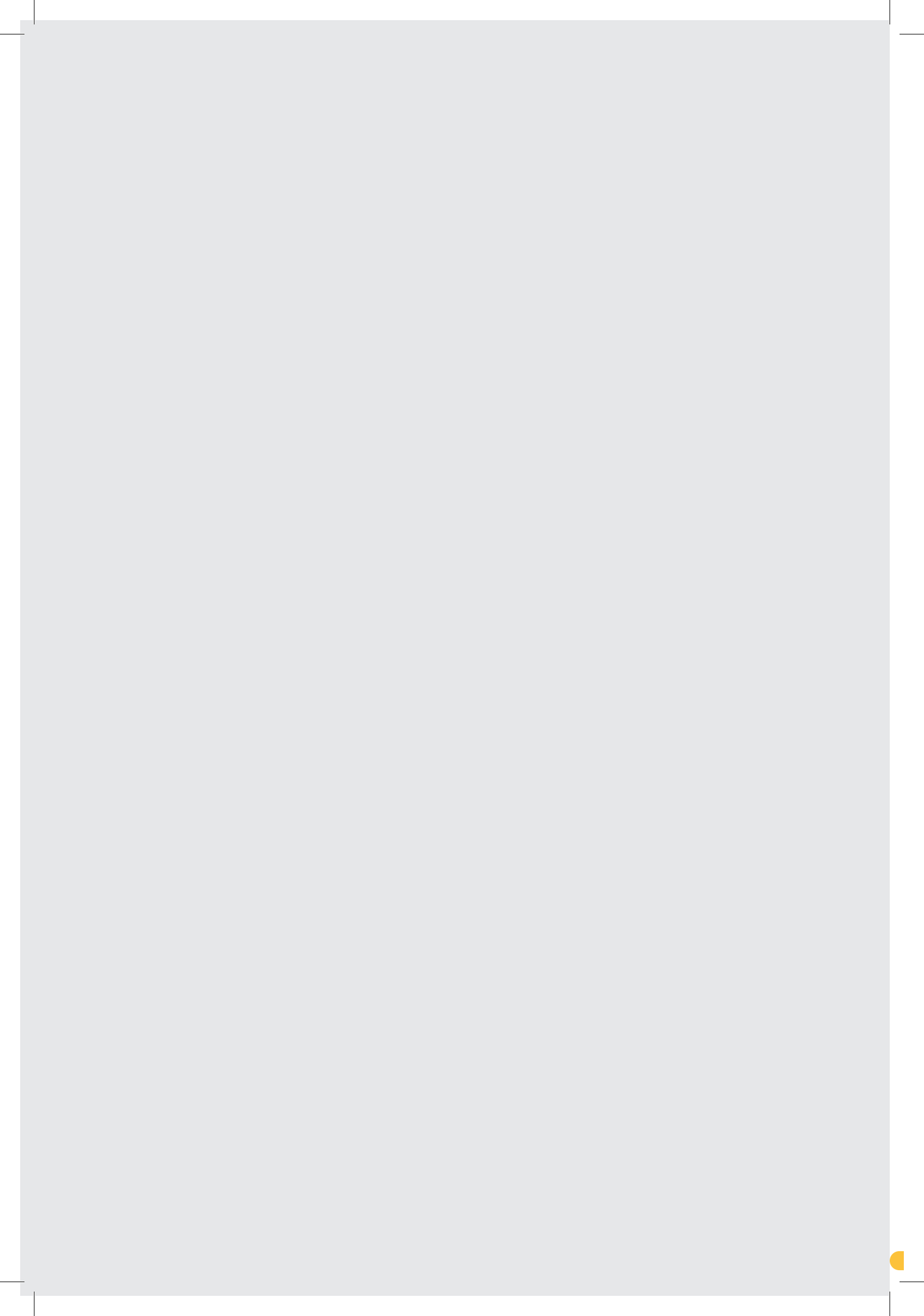
- Manejo de información
- Liderazgo
- Adaptabilidad
- Solución de problemas
- Comunicación y colaboración
- Resiliencia
- Habilidades tecnológicas
- Habilidades de organización
- Pensamiento analítico
- Pensamiento crítico
- Creatividad
- Habilidades socioemocionales

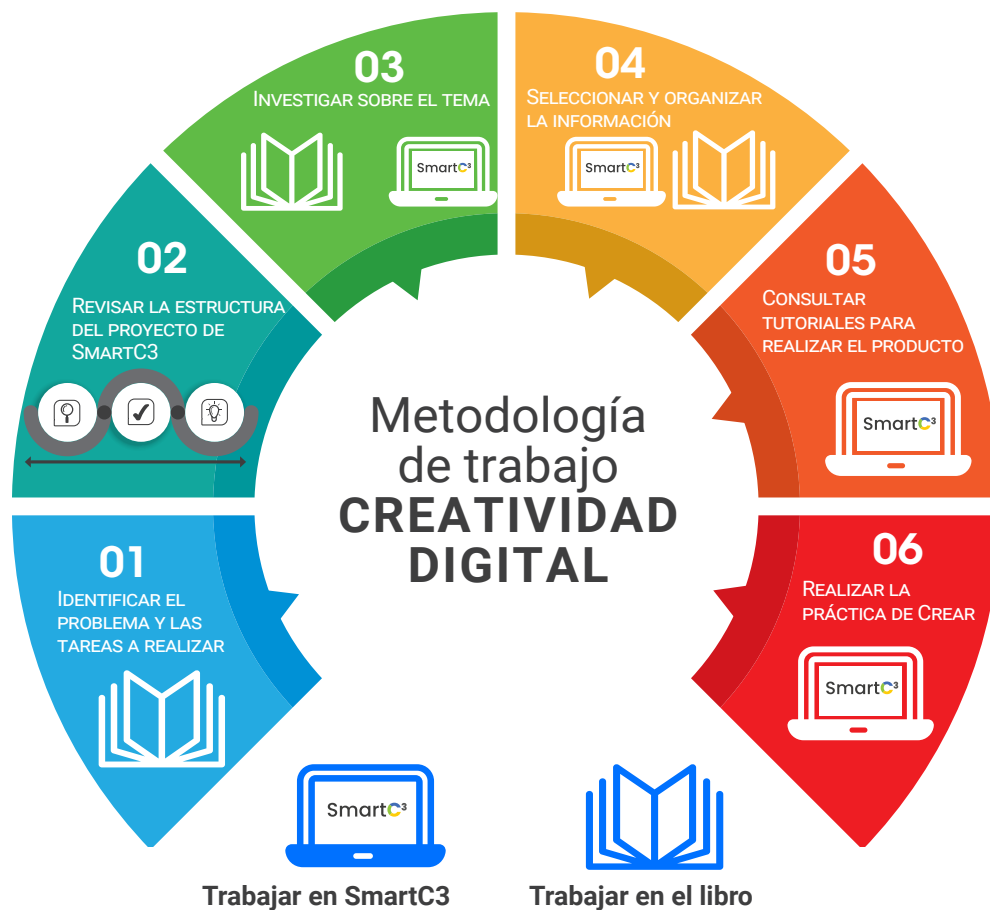
En esta sección de **Creatividad digital** tienes la opción de elegir entre dos proyectos:

- ✓ **Proyecto 1: El día de Muertos.** Este proyecto se encuentra aquí en tu libro.
- ✓ **Proyecto 2: Tolerancia y respeto.** Este proyecto se encuentra en SmartC3 en la sección Creatividad digital.

Espera las indicaciones de tu profesor(a) para saber cuál de los dos proyectos vas a realizar.







Este ícono te **indica las instrucciones** de lo que debes hacer en la plataforma de SmartC3.



Este otro ícono te indica **la ruta** que debes de seguir para realizar las actividades en la plataforma de SmartC3.

ACTIVIDAD 1

DÍA DE MUERTOS EN MÉXICO Y EL MUNDO



En SmartC3 puedes revisar el video del día de muertos.



SMARTC3 > CREATIVIDAD DIGITAL > PROYECTO DÍA DE MUERTOS.

El **Día de Muertos** es considerado la tradición más representativa de la cultura mexicana. La celebración se lleva a cabo en dos días: el 1° de noviembre se dedica al alma de los niños y el 2 de noviembre a la de los adultos.



Es la tradición más representativa de la cultura mexicana.

El 18 de mayo de 2001 en la sede de la UNESCO, fue declarada como **Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad**, la festividad del día de muertos en México.

A lo largo de la historia del hombre, el culto a los muertos se ha manifestado en diferentes culturas de Europa y Asia - tales como la china, la árabe o la egipcia - pero, en las culturas prehispánicas del continente americano ha tenido mucha importancia. Así, la visión y la iconografía sobre la muerte en nuestro país son notables debido a ciertas características especiales, como el sentido solemne, festivo, jocoso y religioso que se ha dado a este culto, el cual pervive hasta nuestros días.

En estas fechas se practican ciertos ritos, como adornar las tumbas y poner altares sobre las lápidas; todo ello tiene un gran significado para las familias porque se piensa que ayudan a conducir a las ánimas al más allá y a transitar por un buen camino tras la muerte.

Ofrenda a los muertos

La creencia popular dice que las almas de los seres queridos regresan de ultratumba durante el día de muertos.

Por ello, se les recibe con una **ofrenda** donde se coloca su comida y su bebida favoritas, fruta, calaveritas de dulce y, si fuese el caso, juguetes para los niños. Tampoco faltan las fotografías de los difuntos y las coloridas flores de cempasúchil.



Tradicional ofrenda de Día de muertos en México.

Iluminando el camino de regreso a casa

Una parte muy importante de esta tradición implica visitar los cementerios. Ya sea durante el día o la noche, las familias acuden y colocan velas sobre las tumbas como una forma de **iluminar el camino de las almas en su regreso a casa**.



Iluminando el camino de regreso a casa

Fuente: http://www.cultura.gob.mx/turismocultural/publi/Cuadernos_19_num/cuaderno16.pdf



Datos interesantes sobre el Día de muertos

La “Catrina”

Una calavera popularizada por el grabador y caricaturista **José Guadalupe Posada**.

Tradicionalmente, la *Catrina* porta la vestimenta de una dama de la alta sociedad, como muestra de la presencia de la muerte en la cotidianidad de todos los estratos sociales.



Las calaveras

La cultura popular mexicana encuentra diversos medios de expresión para mostrar su sentir por esta tradición.

Calaveras de azúcar: aparecen en sustitución de los cráneos que, en tiempos precolombinos, se usaban en los *tzompantlis* con la finalidad de honrar a sus dioses. También se elaboran de chocolate, amaranto o de gomitas.

Calaveras literarias: consisten en versos rimados que ironizan situaciones de personajes populares e impopulares usando el tema de la muerte con una intención humorística.



El pan de muerto

Algo infaltable en cada cena y ofrenda es el delicioso pan de muerto. Los hay de diferentes estilos y formas. El más popular es redondo, cubierto con azúcar blanca o roja y con tiras que simulan huesitos y lágrimas.



Cempasúchil

El color de la muerte en el México prehispánico era el **amarillo**. Por ello, la flor de cempasúchil es utilizada tradicionalmente en la ofrenda del día de muertos.

Algunos de los sitios más atractivos para visitar durante el día de muertos, por su colorido y emotividad, son: **Janitzio, Mixquic y Xochimilco**.



Analiza y responde



¿Qué cosas debe tener una ofrenda de muertos?

¿Cuál es la finalidad de la festividad del Día de los muertos?

¿Por qué la "Catrina" se viste como dama de la alta sociedad?

¿CÓMO SE FESTEJA EL DÍA DE MUERTOS EN OTROS PAÍSES?

Para responder esta pregunta necesitamos investigar.



¿Cuáles de las siguientes frases clave seleccionarías para buscar esta información en la Web?



día de muertos en el mundo



festejo a los muertos en otros países



tradiciones para festejar a los muertos en otros países



cómo se celebran a los muertos en otros países



Revisa la información de cada sitio en la Web o en tu libro y responde:

¿Cuáles crees que pudieran ser útiles para hacer una comparación de la forma como se festeja el Día de muertos en dos países?



Halloween en Irlanda | Ireland.com

www.ireland.com/es-es/campaign/feature-campaign/halloween-en-irlanda/ ▼

Los celtas creían que en la noche de Samhain (Halloween), los espíritus de los muertos volvían a visitar el mundo de los mortales, así que encendían grandes hogueras para ahuyentar a los malos espíritus, y la única forma de que no se les llevarán consigo era pareciéndose a ellos, por los que se ponían máscaras y ...



El Festival de los muertos en Japón · Global Voices en Español

<https://es.globalvoices.org/.../los-muertos-vuelven-a-casa-y-en-japon-es-el-momento-...> ▼

2 oct. 2016 - Cada año a mediados de agosto en Japón se celebra Obon (お盆), el Festival de los Muertos, cuando el muerto vuelve a casa de sus antepasados por varios días y pasa un tiempo con los vivos. Obon típicamente ocurre el 15 de agosto en Japón. En 2016, el 15 de agosto fue lunes y combinado con un ...



El Día de los Muertos, Halloween y las tradiciones ... - Spanish China

spanish.china.org.cn › Turismo › Última hora ▼

25 oct. 2011 - Cuando uno piensa en festivales en China, lo más normal es que la imaginación se llene de dragones danzantes, farolillos rojos y fuegos ...

HALLOWEEN EN IRLANDA



Fuente: <http://www.ireland.com/es-es/campaign/feature-campaign/Halloween-en-irlanda/>

La fiesta de Samhain, tradición que se celebra la noche del 31 de octubre y que se practica desde hace más de tres mil años en algunos países de Europa, es de origen celta. Se trata de una tradición muy arraigada en los países sajones, con una clara influencia en E.U., Canadá, Irlanda y Reino Unido.

“Samhain”, es una antigua palabra gaélica que significa “el final de la cosecha”. La fiesta Samhain también se conoce como **Halloween**.



Halloween es una tradición de origen celta

Los celtas creían que en la **noche de Samhain** (Halloween), los espíritus de los muertos volvían a visitar el mundo de los vivos, así que encendían grandes hogueras para ahuyentar a los malos espíritus, y la única forma de que no los llevaran consigo era pareciéndose a ellos, por los que se ponían máscaras y trajes que daban miedo.



Fueron los inmigrantes irlandeses quienes llevaron versiones de esta tradición a Norteamérica, donde se hizo muy popular.

En Irlanda, Halloween es muy popular y mucha gente se disfraza con trajes que asustan; los niños van de casa en casa pidiendo golosinas para asustar al que no se las dé, y se colocan linternas de calabaza en casi todas los hogares.

Un dulce típico es el **Barmbrack**, un bizcocho que esconde un anillo y un penique dentro, la tradición dice que “te casarás este año si encuentras el anillo y tendrás fortuna si encuentras el penique”.

También son muy populares las hogueras en la noche de Halloween, pues se supone que ahuyentan a los espíritus malignos.



Tradiciones irlandesas más notables de la noche de Halloween:

“Colcannon” para cenar: Papa hervida, col rizada y cebollas crudas se ofrecen como la cena tradicional del irlandés en Halloween.



“Barnbrack”: Se trata de un pan de fruta que al cortarlo, cada miembro de la familia mira su porción de manera inquietante, ya que puede esconder un trozo de trapo, una moneda o un anillo. Si se obtiene el trapo, el futuro financiero del “agraciado” se vuelve ciertamente dudoso. Si toca la moneda augura un año próspero, mientras que si lo que se consigue es el anillo es un signo seguro de un romance inminente o de una continua felicidad.



Calabaza: Es una calabaza tallada a mano, asociada con la festividad de Halloween.



Disfraces de Halloween: Esta tradición también se remonta a la época celta. En esta noche, los vivos y los muertos estaban más cerca que nunca y los druidas celtas se vestían con trajes simulando espíritus y demonios para, en el caso de que se encontraran con otros demonios y espíritus durante la noche, evitar ser arrastrados con ellos. Esto explica por qué las brujas, los duendes y los fantasmas siguen siendo las opciones más populares para los disfraces de la noche de Halloween.



Datos interesantes de la fiesta Samhain – Halloween



“Trick-Or-Treating” es la costumbre de que los niños en Halloween se disfracen y vayan de casa en casa pidiendo golosinas; cuando les abren la puerta ellos preguntan: “¿Trick or treat?”. Se refiere a hacer una travesura si el propietario de la casa no les da una golosina.

Los niños después hacen una pequeña actuación, como cantar una canción o contar una historia, para ganarse sus golosinas. Esta tradición es muy popular en Irlanda.

“Jack-O’-Lanterns” este nombre proviene de la leyenda irlandesa de Stingy Jack, un viejo granjero avaro, amante del juego y la bebida, quien convenció al diablo para que subiera a un árbol y lo atrapó tallando una cruz en el tronco. Como venganza, el diablo le hizo un conjuro a Jack condenándolo para siempre a vagar por la Tierra, todas las noches con la única luz que tenía: una vela dentro de un nabo ahuecado.



Cuando los irlandeses emigraron a América se encontraron que no había muchos nabos, pero lo que sí había eran calabazas, por lo que las comenzaron a usar. Así dice la tradición que comenzaron a tallarse en Halloween las calabazas.

“La hoguera” es una tradición que alentaba los sueños de los solteros para encontrar o conseguir al futuro esposo o esposa. Se echaba sobre la hoguera un mechón de cabello y se deseaba o pedía al futuro ser querido. En Halloween el ‘fuego’ celta es una de las celebraciones más importantes.

“Snap apple” consiste en que, después de las visitas a los vecinos, comienzan los juegos de Halloween y el más popular de ellos es Apple Snap. Se cuelga una manzana de una cuerda y los niños, con los ojos vendados, intentan morderla. El primer niño que consigue un buen mordisco se queda con el premio.



“Blind date” se basaba en que, con los ojos vendados, las chicas casaderas salían al campo a recoger una col. Si su col tenía una gran cantidad de tierra unida a las raíces significaba que su futuro marido tendría dinero.

“Anti-fairy measures” es cuando las hadas y los duendes tratan de apoderarse de tantas almas como puedan en Halloween, pero si se encuentran con una persona que tenga “polvo de hadas” y lo arroja debajo de sus pies, tendrán que liberar a todas las almas que hayan capturado. Por lo que si vas a Irlanda, no olvides llevar polvo de hadas.

FESTIVIDAD DE LOS MUERTOS EN JAPÓN

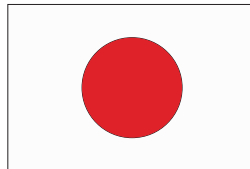


Fuente: <https://es.globalvoices.org/2016/10/02/los-muertos-vuelven-a-casa-y-en-japon-es-el-momento-de-festejar/>

O-bon (お盆), Día de los difuntos en Japón



El O-bon se celebra a mediados de agosto



Cada año, a mediados de agosto, en Japón se celebra **O-bon (お盆)**, el **Festival de los Muertos**, cuando el difunto vuelve a la casa de sus antepasados por varios días y pasa un tiempo con los vivos.

Es una de las tradiciones más importante para los japoneses. El O-bon era celebrado en la antigüedad bajo la religión budista, proveniente de la India, para rezar por el reposo de las almas de los ancestros, y dar larga vida a los vivos. **Se celebraba el día 15 del séptimo mes del calendario lunar.**

Los japoneses creen que los espíritus de sus ancestros regresan a sus casas para reunirse con sus familias durante esta conmemoración. El O-bon es un periodo importante para los japoneses, porque les permite reunirse y reencontrarse.

Durante esos días la gente limpia sus casas, así como las tumbas de sus ancestros; colocan flores y derraman agua sobre ellas en una pequeña ceremonia denominada **"HAKA MAIRI"** y preparan el altar para agasajar a los espíritus.



Muchas familias cuentan con un pequeño altar en sus casas; si no lo tienen, se prepara uno para esa fecha especial el día 13. Se coloca la imagen de Buda, el emblema o escudo de la familia, y diversas ofrendas (hojas de árboles secas o colgadas, plantas, velas, KAMIDANA, manzanas u otras frutas, bambú, incienso, miso, una campana, etc.). Si en la familia ha fallecido uno de los miembros el año anterior, se suele preparar con antelación (la primera semana de agosto) y cuenta con más elementos significativos y emblemáticos de la familia.

Primer día: Se encienden linternas de papel en la casa y se realiza el MUKAEBON, que consiste en que las familias acuden a las tumbas de sus ancestros para rezarles y pedirles que vuelvan a casa, y colocan linternas de papel (chouchin) desde el cementerio hasta sus hogares. Según la tradición, la luz es el elemento que sirve para guiar el camino de los espíritus para su seguro regreso a casa.



Último día: En algunas regiones de Japón encienden de nuevo las antorchas y linternas en lo que se llama OKURIBI (fuego de despedida) para desearle un feliz retorno al mundo de los muertos, y agradecer su visita. Las linternas o lámparas de papel (chouchin) son pintadas con el escudo de la familia, y son transportadas hasta la tumba del difunto para indicarle el camino de regreso y que sepa reconocerlo por el emblema de la familia, a esta acción la llaman **OKURIBON**.



Datos interesantes de la fiesta O-bon (お盆):

Después que la familia ha visitado el cementerio, para saludar a sus antepasados, **coloca ofrendas de comida** en el altar, como por ejemplo bolas de arroz, arroz crudo, flores de loto, berenjenas, calabacín.

En algunos altares aparecen los calabacines y berenjenas con palillos semejando las patas de un caballo. Según la creencia, se dice que los antepasados llegaban montados en vacas.



Los bailes de Bon (BON ODORI) es un baile tradicional japonés que se acostumbra realizar en esas fechas y durante la noche, ya que es durante la noche cuando las almas regresan.

El tipo de danza varía según la región. Las mujeres van vestidas con el kimono de verano (yukata), y bailan sobre una tarima, donde se toca la música con los tambores taikos y música tradicional. La música es alegre para dar la bienvenida a los ancestros, cualquiera puede participar en la danza, sólo hace falta una sonrisa y observar cómo lo hacen para seguirles el paso.

GO-ZAN NO OKURI-BI (Traducción: cinco montañas en el fuego de despedida). Cuando cae la tarde del último día, cinco montañas de los alrededores de Kioto se iluminan por medio de hogueras, ofrecidas como despedida a las almas de los ancestros. Se realizan formas con kanjis, una figura de un barco que nos da la idea de despedida e ida. Se le conoce también como el **daimonji**.



FESTIVAL DE LOS FANTASMAS HAMBRIENTOS Y DÍA DE LOS DIFUNTOS



Fuente: http://spanish.china.org.cn/travel/txt/2011-10/25/content_23723844.html

Los espíritus de los antepasados juegan un papel importante en las tradiciones y supersticiones de la cultura china.



Existen varios festivales para honrar a los antepasados, y apaciguar a los fantasmas y espíritus de los muertos, tales como el **Festival de los Fantasmas Hambrientos** y el **Día de los Difuntos** o de **Limpieza de Tumbas**.

Festival Qin Ming / Día de los difuntos



El **Festival Qin Ming** (también conocido como el **Día de Limpieza de Tumbas** o **Día de los Difuntos**) es una de las celebraciones más importantes en el calendario lunar chino y marca un tiempo sombrío; es cuando la gente rinde homenaje a sus seres queridos que han fallecido.

Esta festividad ha sido declarada como una de las siete fiestas oficiales nacionales en China. Usualmente cae entre el 4 o 5 de abril del calendario gregoriano.

Se celebra para honrar a los antepasados y para asegurarse de que ellos son felices en el otro mundo.

Este culto a los antepasados incluye la limpieza de sus tumbas, ofrendas de comida, normalmente frutas, panes y dulces, y la quema de incienso. Es muy parecido al **Día de los muertos** que celebramos en Latinoamérica en noviembre.



También es común el quemar otras ofrendas, en especial de "**dinero fantasma**". La creencia es que la esencia del elemento quemado es transferido al mundo de los espíritus, donde puede ser utilizado por los muertos.



Hoy en día, la gente se reúne a volar cometas durante el Festival de Ching Ming y, como es el comienzo de la primavera, es también una buena ocasión para plantar árboles.

Festival de los fantasmas hambrientos



Fuente: http://spanish.china.org.cn/travel/txt/2011-10/25/content_23723844.html



El séptimo mes lunar es el **Mes de los Espíritus** o el **Mes Fantasma** como también es conocido. En el mes de los fantasmas hambrientos, las puertas del mundo del más allá se abren, y los espíritus vienen a hacer una visita al mundo de los vivos.

Los espíritus se dice, son de gran alcance, y la gente los trata con respeto. Para mantenerlos contentos, se les hacen ofrendas de alimentos y se quema incienso.

A veces las ofrendas se ponen a un lado de las calles; son para los espíritus huérfanos que no tienen a nadie que se ocupe de ellos. No quieres que los espíritus enfadados anden por los alrededores de tu casa... ¡Espíritus descontentos pueden hacer que sucedan cosas malas! Hay muchos rituales y ceremonias que se realizan para apaciguar a los espíritus.



Datos interesantes de festival QIN MING o fantasma hambriento

En Hong Kong, durante el Festival de los Fantasmas hambrientos, organizan su propio **Festival de los fantasmas Yu Lan**, que se extiende durante todo el séptimo mes lunar.

El festival se celebra desde hace más de 100 años y ha sido incluido en la lista del patrimonio cultural inmaterial de China.

Por todo Hong Kong, durante este mes, verás cómo los nativos de Chiu Chow ocupan los parques, las plazas, los campos y otros espacios suficientemente grandes para poder hacer sacrificios a sus ancestros y a los fantasmas errantes, quemar incienso y papel de ofrenda, repartir arroz gratis, y representar óperas chinas en vivo y obras de estilo Chiu Chow para los fantasmas que necesitan algo de diversión.



Datos interesantes de festival CHING MING

Tradicionalmente durante el festival, mucha gente quema papel de ofrenda en los cementerios, para uso de sus ancestros en el más allá. Usualmente se utilizan réplicas de dinero, coches y ropa, pero este año hay toda una gama de nuevas figuras en papel, el papel más popular es el dinero falso.



A partir de la información presentada, completa la siguiente tabla con las diferencias de cómo se festejan el Día de los muertos en dos países.

Completa la tabla con la información que te solicitan:

	México	País 1	País 2
Fechas			
Cómo se festeja			
Dato curioso			

ACTIVIDAD 2



Haz una presentación para tus papás que hable de las diferencias más importantes del festejo del día de muertos en tres países.

La presentación debe tener :

1. Tres diapositivas:
 - ✓ **Primera diapositiva:** Un título, que sea original.
 - ✓ **Segunda diapositiva:** Una tabla con las diferencias de cada país.
 - ✓ **Tercera diapositiva:** Una justificación, con tus palabras, de cuál de las tradiciones es más significativa para ti y ¿por qué?
2. Al menos una imagen en cada diapositiva para ilustrarla.
3. El texto e imágenes que incluyas deben estar dirigidos a los padres de familia.
4. **Fuentes de consulta de la información e imágenes** que utilizaste en un formato oficial. Puedes consultar los tips para seleccionar alguno.





Comparte tu presentación con dos compañeros y responde lo siguiente:

ACTIVIDAD 3

¿Cuáles fueron los ejemplos y países que seleccionaron tus compañeros para cada una de las columnas?

Compañeros	Compañero 1	Compañero 2
País		
Fecha		
Diferencia		
Dato curioso		

Competitividad Digital | Creatividad Digital



Ahora, con tus compañeros, elaboren una presentación en la que incorporen el país que tuvieron en común.

Deben incluir:

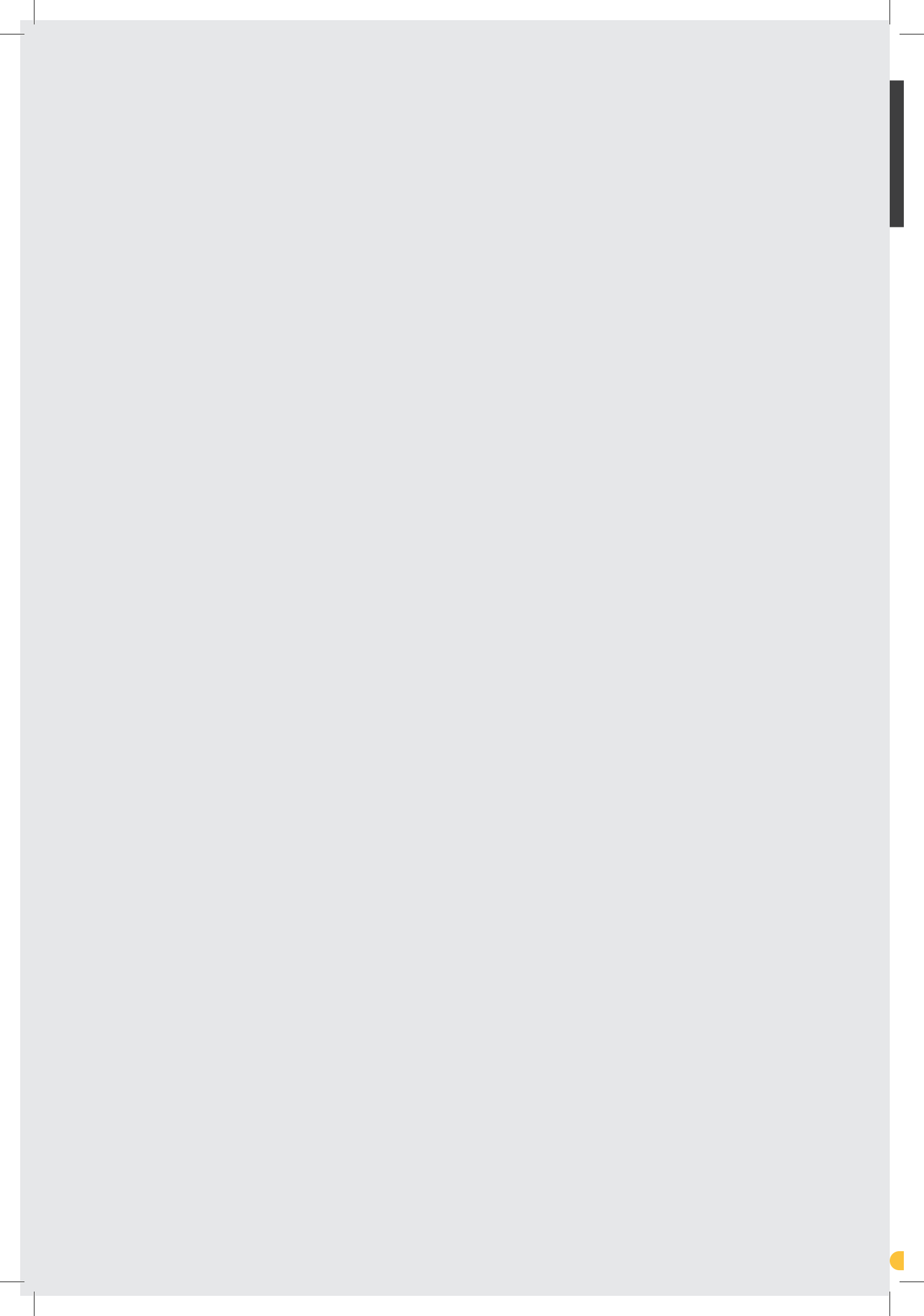
- ✓ El título más original.
- ✓ Una justificación, con sus palabras, de cuál de las tradiciones es más significativa para ustedes y ¿por qué?
- ✓ Al menos una imagen en cada diapositiva para ilustrarla.
- ✓ El texto e imágenes que incluyan deben estar dirigidos a los padres de familia.
- ✓ Agregar las fuentes de consulta de la información e imágenes que utilizaron en un formato oficial. Pueden consultar los tips para seleccionar alguno.
- ✓ Botones de acción
- ✓ Animaciones o transiciones





Escribe en la siguiente tabla las aportaciones de cada uno.

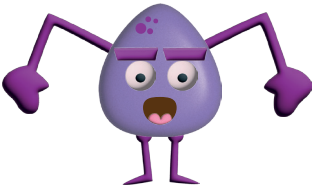
Nombre del compañero	Aportación





Tips para padres de familia

En cuarto año hemos incluido a seis personajes que ayudarán a sus hijos a ser buenos ciudadanos digitales, Cada uno de estos personajes representa uno de los seis temas clave de la ciudadanía digital.

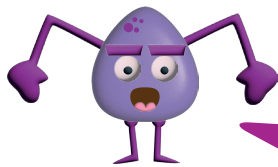
	Cerebro (Brain): Alfabetización en noticias y medios
	Balancín: Equilibrio y bienestar
	Instinto: Privacidad y seguridad
	Defensor: Ciberacoso y discursos de odio
	Huellin: Huella Digital e Identidad
	Kokoro (corazón en japonés): Relaciones y comunicación

Los tips y consejos que presentamos se relacionan con algunos de estos seis personajes, por lo que les sugerimos que cuando hablen con sus hijos de alguno de estos temas le recuerden al personaje indicado.

Antes de presentar los tips por cada uno de los temas de ciudadanía digital, incluimos diez consejos para crear un ambiente que favorezca la comunicación con sus hijos en estos temas:



Encontrar el equilibrio en la vida digital



La tecnología y los medios están en todas partes, desde teléfonos y tabletas hasta películas por Internet y YouTube, a los niños les encanta acceder a programas, juegos e información y a los padres les interesa que sus hijos aprendan. Sin embargo, es muy fácil excederse en su uso y no mantener un equilibrio dejando de hacer otras cosas realmente importantes.

Cinco consejos para mantener un equilibrio en el uso de los medios

1. Definir horas y zonas "libres de pantallas":

Ayuden a sus hijos a tomar descansos de la tecnología, limitando el tiempo frente a la pantalla cuando están en su habitación, mientras estudian o durante la cena.

2. Probar los controles parentales:

Definan límites que sean razonables para su familia y utilicen funciones como filtros de contenido, configuraciones de privacidad y límites de tiempo que ofrecen las aplicaciones y plataformas que utilizan, esto ayudará a administrar el acceso y la exposición a los medios.

3. Definir reglas claras para la familia:

Decidan en familia qué tipo de medios y tecnología está bien usar y en qué momento. Un plan familiar en el uso de los medios puede ayudar a que todos se pongan de acuerdo.

4. Seleccionar contenidos y jugar en familia:

Elijan medios de calidad acordes a la edad de sus hijos para disfrutar con ellos.

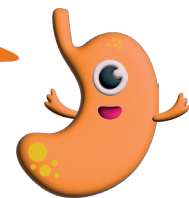
5. Ayudar a los niños a identificar comportamientos y actitudes saludables:

Expresen sentimientos, tanto físicos como emocionales, durante el desarrollo de actividades que involucren o no el estar frente a una pantalla.

Fortalecer la privacidad y seguridad de sus hijos

Cuando los niños comienzan a navegar por Internet, ya sea participando en juegos de varios jugadores, utilizando aplicaciones educativas o simplemente haciendo búsquedas en Google, es importante que entiendan los aspectos básicos de la privacidad y seguridad en Internet.

Existen aspectos generales que debemos considerar sobre el tipo de información que se puede o no se puede compartir.



Cinco consejos para fortalecer la privacidad de la información

1. Explicar la diferencia entre información personal e información privada:

Expliquen la diferencia entre la información que se puede compartir por Internet por ejemplo su color favorito y la que no pueden compartir como su dirección.

2. Utilizar las configuraciones de privacidad:

Con sus hijos, revisen las configuraciones de todas las aplicaciones nuevas para asegurarse de que tanto ustedes como ellos saben qué información están compartiendo. Especialmente al principio, es mejor compartir lo menos posible.

3. Evitar la geolocalización:

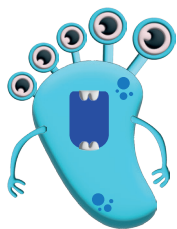
Las herramientas de geolocalización pueden ser muy útiles. Sin embargo, las aplicaciones que usan la ubicación de un dispositivo para ayudar a alguien a encontrar a sus hijos u ofrecerle anuncios sobre comercios de la zona deben usarse con precaución. Desactivarlas es la mejor opción.

4. Garantizar el uso de contraseñas seguras:

Trabajen con sus hijos para ayudarlos a inventar contraseñas complejas. Usen frases y caracteres especiales difíciles de adivinar, pero fáciles de recordar. Recuérdenles a sus hijos no compartir las contraseñas y cambiarlas periódicamente.

5. Evitar los cuestionarios:

Ayuden a sus hijos a identificar y evitar el Phishing, evitando los cuestionarios, las ofertas especiales y cualquier cosa que les pida información personal o privada. Esto les ayudará a proteger su información y dispositivos.

Comentar y subir contenido con responsabilidad

En el momento en que se comparte la primera fotografía de sus hijos, están empezando a crear su huella digital. A medida que los niños crecen y empiezan a crear y publicar sus propios contenidos, así como a interactuar con otras personas por Internet, van creando su huella digital, la cual va conformando su identidad en línea. Los padres pueden ayudar a sus hijos a crear una huella de la que puedan sentirse orgullosos.

Cuatro consejos para ayudar a sus hijos a crear una correcta huella digital**1. Ser un modelo a seguir.**

Antes de publicar una fotografía de sus hijos en las redes sociales, pregúntenle si están de acuerdo en compartirla. De este modo, no solo les darán el control sobre su propia huella digital, sino que también les estarán demostrando lo que esperan que haga con las fotografías de los demás.

2. Usar las configuraciones de privacidad.

Con sus hijos, revisen todas las configuraciones de aplicaciones nuevas para asegurarse de que tanto ustedes como ellos saben qué información están compartiendo. Especialmente al principio, es mejor compartir lo menos posible.

3. Cuestionar todo.

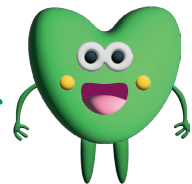
Antes de firmar formularios de la escuela o registrar a sus hijos en un nuevo servicio en línea, lean la política de privacidad para ver qué tipo de información están aceptando publicar y con quién la compartirán. Algunos datos son obligatorios, pero en ciertos casos ustedes tienen la opción de no compartir. Hablen con sus hijos sobre la importancia de proteger sus datos personales.

4. Utilizar a una celebridad como ejemplo.

Con sus hijos más grandes, escojan una celebridad u otra persona famosa y lean juntos lo que publican en Twitter o Instagram. Hablen sobre qué impresiones dan estas personas a través de las cosas que publican. Pregúntenles a sus hijos qué tipo de imagen les gustaría proyectar en Internet.

Hacer amigos e interactuar con otras personas por Internet en forma segura

Una vez que los niños empiezan a leer y a escribir, suelen comenzar a interactuar con otras personas por Internet. Ya sea que chateen dentro de un videojuego o envíen mensajes de texto a sus familiares, es por eso que los niños deben aprender a interactuar con honestidad, respeto y consideración. Estas habilidades ayudarán a sus hijos y a las personas con las que se comunican a tener experiencias positivas en Internet.



Cuatro consejos para ayudar a sus hijos a tener experiencias positivas de comunicación en internet

1. Enseñar las palabras correctas.

Los niños aprenden la comunicación verbal y física a través de lo que observan en sus padres. Sin embargo, las comunicaciones por Internet pueden ser invisibles. Por tal motivo les recomendamos que ocasionalmente, lean en voz alta los mensajes de texto que escriben o los comentarios que publican en las redes sociales cuando sus hijos están escuchándolos.

2. Jugar el juego del teléfono.

Explíquen a sus hijos la manera en que un mensaje puede variar, dependiendo de la persona que lo envía o la forma de darlo. Lean una pregunta como "¿Qué estás haciendo?" en distintos tonos de voz. Explíquenles cómo los emojis y los signos de puntuación pueden ayudar a comunicar tonos y emociones en mensajes de texto.

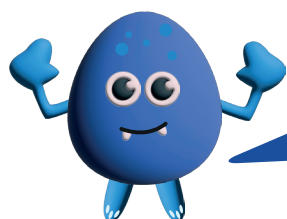
3. Ayudar a sus hijos a manejar amistades por Internet.

Al principio, les podrían prohibir toda comunicación en línea con extraños. A medida que sus hijos crecen, pueden controlar sus conversaciones de chat. Una vez que sean más independientes, pueden hablar con ellos sobre qué formas de comunicación son adecuadas y también sobre qué tipo de información no deben compartir con amigos con quienes solo se relacionan por Internet.

4. Desarrollar sus instintos.

Ayuden a sus hijos a confiar en sus instintos para que puedan salir de conversaciones dudosas o inapropiadas por Internet. Conversen sobre distintos escenarios y pregúntenles cómo se sentirían y qué harían.

Ayudar a sus hijos a luchar contra el ciberbullying y otros comportamientos crueles en Internet



La mayoría de los niños se enfrentan a comportamientos crueles en algún momento de sus vidas digitales. Para algunos niños, esta experiencia puede ser una situación que olvidan fácilmente, pero para otros, puede tener profundos efectos. Para los padres, la clave está en mantenerse involucrados en las vidas de sus hijos, tanto dentro como fuera de Internet, para poder intervenir y ofrecerles ayuda, de ser necesario.

Seis consejos para ayudar a sus hijos a luchar contra el ciberbullying

1. Definir los términos.

Es importante que sus hijos entiendan qué es el ciberbullying:

“Palabras o comportamientos crueles e hirientes, reiterados y no deseados que se expresan por Internet, a través de mensajes de texto, publicaciones en redes sociales, foros de chat, etc.”.

2. Preguntar por la vida virtual de sus hijos.

Así como les preguntan a sus hijos cómo durmieron, si hicieron ejercicio o qué comieron, es importante mantenerse informados de cómo están las cosas en sus vidas virtuales. ¿Con quién conversan por chat? ¿Cómo se tratan las personas en los juegos y en los sitios que utilizan?

3. Intercambiar roles.

Si sus hijos sienten que pueden tener dificultades para evitar el drama o conflicto digital, prueben distintas formas en las que puedan salir de estas situaciones sin vivir malas consecuencias. Dialoguen con ellos sobre las palabras que pueden usar, formas para llevar sus conversaciones en un sentido positivo, etc.

4. Alentar a sus hijos para que defiendan a los demás.

Expliquen a sus hijos que apoyar a un amigo o conocido que está siendo víctima de Bullying puede marcar una diferencia importante. Comenten con ellos la importancia de enviar un mensaje privado a la víctima puede ser suficiente para ayudarla en un mal momento. También es importante oponerse a las expresiones de odio.

5. Tomar descansos.

Si advierten que sus hijos se ven inmersos en un conflicto o drama digital, ayúdenlos a tomar un descanso. Lo ideal es que ellos mismos pueda darse cuenta cuándo es necesario dar un paso atrás. Apagar los dispositivos a una determinada hora del día y hacer descansos a la hora de comer y durante las interacciones personales puede ayudar a los niños a recargar energías.

6. Repasar los pasos a seguir en situaciones difíciles.

Repasen qué hacer si sus hijos son víctimas de ciberbullying. En primer lugar, dar un paso atrás. Ignorar al agresor puede ser muy eficaz. Si el bullying continúa, tomar capturas de pantalla o imprimir evidencia. Luego, bloquear a la persona. Si las cosas empeoran, contarle la situación a un adulto de confianza. Hablen con sus hijos acerca de quiénes son esos adultos de confianza y asegúrense de que tengan información para contactarlos.

Ayudar a sus hijos a identificar noticias e imágenes falsas, así como comprender los mensajes de los medios

Hoy en día recibimos mucha información a través de diversos medios como la televisión, los teléfonos, las redes sociales, etc. Por tal motivo es muy importante que los niños aprendan las nociones básicas de los medios de comunicación.

Cuando un niño puede identificar los diferentes tipos de noticias que existen, así como el verdadero significado que pueden esconder algunos de los medios de comunicación, están desarrollando su pensamiento crítico y transformándose en ciudadanos digitales inteligentes y no solamente consumidores pasivos.



Cinco consejos para desarrollar en sus hijos el pensamiento crítico con los medios de comunicación en línea

1. Fomentar un escepticismo saludable.

Ayuden a sus hijos a analizar los mensajes que los rodean y a cuestionar el propósito de las palabras e imágenes que observan. Utilicen ejemplos sencillos como la caja de uno de sus juguete hasta los titulares de las noticias de los periódicos o redes sociales.

2. Jugar a “identificar el verdadero significado”.

Cuando salgan algún lugar o vean algún programa y salga algún tipo de publicidad, pídanles a sus hijos que piensen qué está vendiendo el anuncio. A veces es obvio, pero otras veces no. Ayuden a sus hijos a evaluar porqué se usan ciertas imágenes, sonidos o palabras para vender ciertos productos.

3. Analizar las distintas caras de una historia.

El utilizar ejemplos de la vida real ayuda a sus hijos a comprender cómo las personas pueden ver una misma situación desde perspectivas completamente distintas. A un niño le puede parecer divertido un juego, pero a otro, las reglas puede sentir las injustas. Este tipo de ejercicio también lo pueden hacer con algunas noticias o información en internet.

4. Explicar las diferencias entre hechos y opiniones.

Puede ayudar a sus hijos a comprender la información donde se incluyen hechos y cuáles solamente incluyen opiniones. Por ejemplo, les puede preguntar: ¿Cuánto mides?, ¿Cuál es la comida más rica del mundo?, ¿Las piedras se hunden o flotan?, ¿Te gustan los perros? Identifique con ellos cuáles de estas preguntas son hechos que puede comprobar y cuáles son solamente opiniones. Es importante reforzar con ellos que cuando es una opinión no deben considerarse como una verdad absoluta o un hecho y es necesario investigar más para que ellos también tengan su propia opinión sobre algún tema.

5. Elegir distintas fuentes.

Muéstrenles a sus hijos cómo buscar noticias e información en distintos lugares y explíquenles cómo hacer sus elecciones. Usen palabras como “creíble”, “confiable”, actualizado, oficial, documentado.